

## Kursbeschreibungen für die WPU- Kurse

### Jahrgangsstufe 8:

- Französisch (Fortführung) (4 Stunden pro Woche)

- DaZ (Deutsch als Zweitsprache bzw. DV (Deutschverstärkung)) (2 Stunden pro Woche)

In diesem Kurs besteht die Möglichkeit die Schrift und Sprache des Deutschen zu festigen und an persönlichen Problemfeldern im Fach Deutsch zu arbeiten

- Digitale Helden (2 Stunden pro Woche)

„Was haben eine Unterhose und ein Passwort gemeinsam?“

Schülerinnen und Schüler werden zu „Experten“ ausgebildet, was den bewussten Umgang mit persönlichen Daten im Internet und sozialen Netzwerken sowie die Prävention von Cybermobbing angeht. Das „Expertenwissen“ wird dann an andere Schülerinnen und Schüler der Jahrgänge 5-7 herangetragen.

- Streitschlichtung (2 Stunden pro Woche)

Streitschlichter helfen Konfliktparteien, Lösungen für ihren Streit zu finden. In diesem Kurs kannst du entweder deine Erfahrungen vertiefen oder aber ganz neu erlernen, wie man angemessen kommuniziert. Dies hilft dir auch später bei Bewerbungsgesprächen oder generell im Umgang miteinander.

- Ernährung (2 Stunden pro Woche)

"Vegane Küche"

Hier geht es um die Zubereitung vielseitiger, gesunder veganer Gerichte (Veganisierung von Fleischgerichten z.B. Chili sin carne, Lasagne).

Im Vordergrund steht hierbei die gesunde Ernährung in Verbindung mit Bio-Lebensmitteln und die Warenkunde. Am Ende des Schuljahres besitzt jeder eine gemeinsam erstellte Rezeptmappe.

Die Kosten betragen 18 € pro Schüler\*in und Schulhalbjahr.

## Schulfach Glück“

(2 Stunden pro Woche)

Bildung beinhaltet das „*Sich-Bilden*“. In diesem Kurs geht es darum eigene Werte und Haltungen zu entwickeln – eigene, familiäre und kulturelle Stärken offen zu legen. Es sollen eigene Lebensziele formuliert und den geeigneten Platz in der Gemeinschaft entdeckt werden. Es geht darum selbstverantwortlich zu bestimmen und den Erfolg eigener Anstrengungen zu spüren. Denn nur so bekommt man die Voraussetzungen für ein erfülltes Leben. Es geht darum sich selbst durch das Erleben von positiven Haltungen und Einstellungen zu stärken - um Selbstsicherheit, Zuversicht und Leistungsfreude sowie Selbstvertrauen zu gewinnen.

Die Lehrkraft gibt den methodischen Rahmen vor (auf welche Art wird werden die inhaltlichen Wünsche der SuS umgesetzt)

Die SchülerInnen bestimmen jedoch letztlich selbst über das Ergebnis und den eigenen, persönlichen Bedeutungsinhalt in diesem Kurs.