Italienisch (3 Wochenstunden)

In unserer globalisierten Welt ist es unerlässlich, Sprachkenntnisse zu pflegen und auszubauen, wenn ihr euch neue berufliche und persönliche Perspektiven erschließen wollt.

Aus diesem Grund bieten wir seit 2020 im WU-Bereich der 9. und 10. Klassen einen Italienischkurs für Neubeginner an.
Als dritte Fremdsprache kommt Italienisch zu der ersten Fremdsprache (Englisch) und der zweiten Fremdsprach (Französisch oder Spanisch) hinzu und ersetzt diese nicht.

Italienisch kann dann als dritte Fremdsprache in der Oberstufe in der Einführungsphase weitergeführt werden.

Erste Hilfe und Gesundheit (2 Wochenstunden)

Im Wahl(pflicht)unterricht „Erste Hilfe & Gesundheit“ lernt ihr alles Wichtige rund um die Themen „Erste Hilfe“ und „Gesundheit“. Im Teilbereich „Erste Hilfe“ erwartet Euch nicht nur medizinische Theorie, sondern auch jede Menge Praxis, wie das Erlernen der stabilen Seitenlage oder die richtigen Maßnahmen bei einem Verkehrsunfall.

Im Teilbereich „Gesundheit“ werden wir uns gemeinsam u.a. mit den unterschiedlichen medizinischen Berufsbildern, gesunder Ernährung oder den Gefahren von Suchtmitteln beschäftigen.

Das Angebot richtet sich sowohl an Anfänger, die von „Erste Hilfe und Gesundheit“ noch gar nichts gehört haben, als auch an die Schülerinnen und Schüler, die z.B. über einen Kurs in der Grundschule, das Jugend Rotkreuz oder andere Hilfsverbände schon etwas mehr mit den Themen vertraut sind. Inhaltlich angesiedelt ist der Wahlunterricht an das Unterrichtsfach Biologie.
Geplant ist ein Workshop auf der Projektwoche inklusive eines Erste-Hilfe-Kurses und der Aufbau eines Schulsanitätsdienstes.
Die Bereitschaft zu regelmäßigen Partner- und Gruppenarbeiten ist eine wesentliche Voraussetzung zur Kursteilnahme.

DSP – Darstellendes Spiel (2 Wochenstunden)

Allgemeine Informationen

Das Fach Darstellendes Spiel (Theater)

wird bei uns an der GSS in der Oberstufe parallel zu Musik und Kunst anboten und man kann sogar eine Abiturprüfung darin ablegen.

In unserem gemeinsamen Unterricht wird die Praxis im Vordergrund stehen.

Ihr lernt sowohl die Arbeit eines Schauspielers als auch die vielfältigen Facetten des Theaters und seine Arbeitsbereiche kennen. Wichtig ist uns hier eine angstfreie Atmosphäre, in der der Teamgeist in der Gruppe und das Selbstbewusstsein des Einzelnen gestärkt werden kann.

Durch die Kooperationen mit FLUX, dem Parktheater Bensheim, dem theaterpädagogischen Programm des Schauspiels Mannheim und anderen Theatern ergeben sich neue Möglichkeiten, die Schule nach außen zu öffnen und Einblicke in die professionelle Theaterarbeit zu bekommen.

Inhalte des Faches

* Wir probieren verschiedene Warm Up- Spiele und Übungen aus und lernen uns als Gruppe kennen, damit wir als Ensemble zusammenarbeiten können.
* Wir experimentieren mit unserem Körper, unserer Sprache, Mimik und Gestik und unserer Körperhaltung, sodass wir diese gezielt als Gestaltungsmittel einsetzen können. Dabei verbessern wir automatisch unsere körperliche Präsenz.
* Wir nähern uns mit verschiedenen Möglichkeiten einer Figur an, schlüpfen in verschiedene Rollen und erproben unsere Ausdruckmöglichkeiten.
* Wir lernen etwas über die Bedeutung des Raums im Theater und die verschiedenen Bühnenräume.
* Wir erproben Improvisationen und erarbeiten kleine Szene und entscheiden uns für ein gemeinsames Theaterprojekt.
* Wir erfahren etwas darüber, wie Theater funktioniert. Dazu schauen wir uns Theaterstücke an und tauschen uns nach Möglichkeit mit Schauspielern, Dramaturgen und Regisseuren aus.

Ganz wichtig ist, dass ihr Lust habt, etwas auszuprobieren, Spielbereitschaft mitbringt und kreativ sein möchtet!

Traut euch - wir freuen uns auf euch!

Kunst – Skulptur & Architektur (2 Wochenstunden)

In der **9. Klasse** geht es um **Skulpturen** unterschiedlicher Art. Ihr lernt Skulpturen und Plastiken berühmter Künstler kennen und erlernt verschiedene Techniken. Wir werden viel praktisch arbeiten. Dabei stellt ihr Skulpturen aus verschiedenen Materialien her.

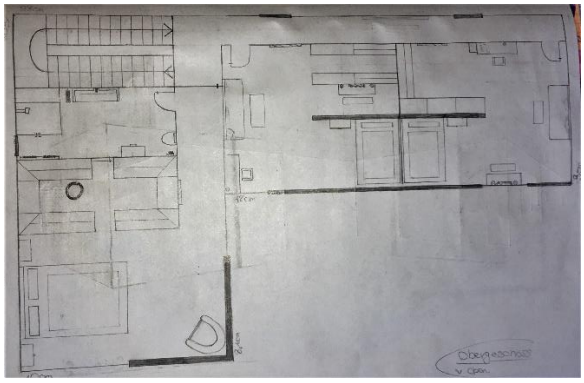
Skulpturen aus Ton

Skulpturen aus Fundstücken

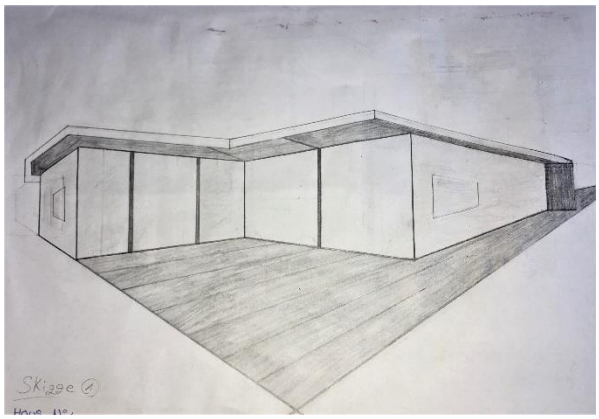
„Rope-Stick-People“

In der **10. Klasse** liegt dann der Schwerpunkt des Kurses auf dem Thema **„Architektur“.** Es geht um Grundbegriffe der Architektur, um Planung, Zeichnung und Modellbau.

Hütte auf einer einsamen Insel

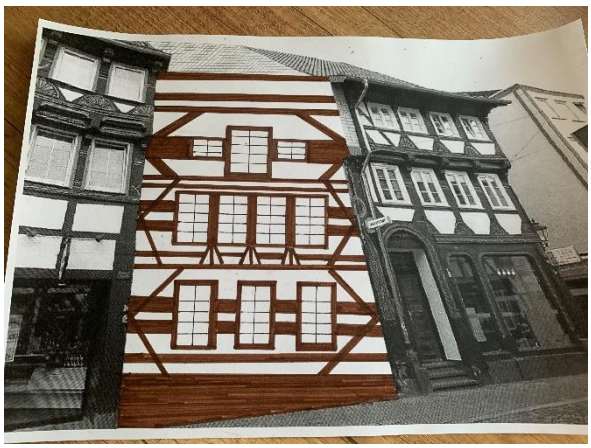


Grundriss



Aufriss

Baulücke



Entwurf für eine Bebauung

Nachhaltigkeit (2 Wochenstunden)

Allgemeine Informationen

Der WPU-Kurs „Nachhaltigkeit“ wird zwei Schulstunden pro Woche durchgeführt und lehnt sich inhaltlich an das Fach Biologie an. Die Schülerinnen und Schüler sollen dabei besonders mit Themen der „Nachhaltigkeit“ (z.B. natürliche Ressourcen, Energienutzung, Klimawandel, nachhaltige Lebensstile sowie Umweltschutz) vertraut werden, aber auch Praxiselemente (wie Bauen von Gebrauchsgegenständen (Beete, Bienenkästen, …) aus wiederverwert-baren Ressourcen) finden einen Schwerpunkt im WPU-Kurs. Es wäre daher schön, wenn Ihr Interesse an Nachhaltigkeit (unserer Umwelt zuliebe) sowie Kreativität mit in den Kurs bringt!

Durch die Auseinandersetzung verschiedener Themenbereich (siehe Punkt 2: Inhalte des Faches) und die praktischen Einheiten im Unterricht ergeben sich neue Möglichkeiten, auch einen Blick außerhalb der Schule zu werfen und Einblicke in die Nachhaltigkeit unseres Planeten zu erlangen!

Inhalte des Faches:

- Ihr entwickelt eine klare Vorstellung davon, was Nachhaltigkeit bedeutet und etabliert ein mehrdimensionales und gerechtigkeitsbezogenes Nachhaltigkeitsverständnis.
- Ihr reflektiert, wie die menschliche Lebens- und Wirtschaftsweise die natürlichen Grundlagen unseres Planeten Erde zerstört.
- Ihr könnt auf Basis verschiedener Problemfelder begründen, weshalb eine Entwicklung hin zu globaler Nachhaltigkeit absolut notwendig ist.
- Ihr sammelt Ideen, wie auch Ihr den eigenen Alltag –in der Schule sowie wie in der Freizeit- nachhaltiger gestalten könnt.
- Ihr gestaltet aus Abfall-Rohstoffen neue wiederverwertbare Gegenstände für den Alltag.

Wenn ihr Lust habt, etwas über Nachhaltigkeit zu lernen, nachhaltige Projekte auszuprobieren und zum Motto: „Der Umwelt zu Liebe“ etwas beitragen möchtet, dann seid Ihr hier genau richtig!

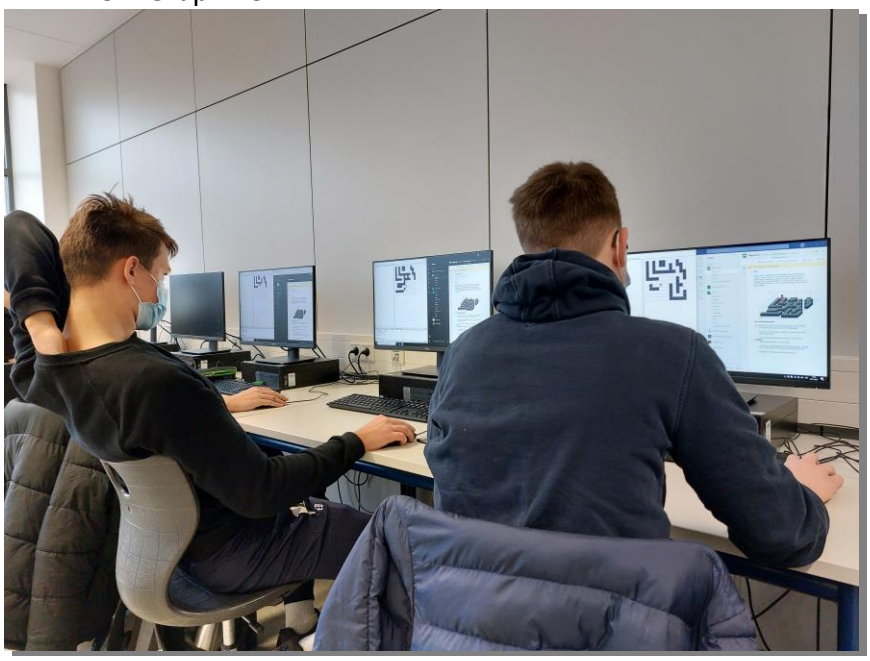
Einführung in die Informatik (2 Wochenstunden)

Dieses Kursangebot soll euch einen Einblick in das Fach Informatik bieten sowie das Fach Informatik für die Oberstufe vorbereiten.
Wir arbeiten im Kurs über eine Lernumgebung im Internet. Aus diesem Grund ist der regelmäßige Zugang zu einem PC zu Hause wichtig, auf dem ihr Programme für die Schule installieren und Hausaufgaben erledigen könnt.
Die max. Teilnehmeranzahl ist auf 17 Schülerinnen und Schüler begrenzt. Gute bis sehr gute Kenntnisse in Mathematik sind die Voraussetzung für eine Einwahl in diesen Kurs.

Es sind folgende Themen geplant:

- Tabellenkalkulation
- HTML und Internet

- Einführung in die Programmierung
- 3D-Graphiken



Sport in Theorie & Praxis (2 Wochenstunden)

Der Wahl(pflicht)kurs Sport bietet euch die Möglichkeit, die eigenen Kenntnisse und Kompetenzen im Fach Sport in einer zusätzlichen Doppelstunde pro Woche zu vertiefen.
Neben verschiedenen sporttheoretischen Aspekten aus den Bereichen der sportbiologischen Grundlagen und der Trainingslehre wird dieser Kurs aus einem großen praktischen Anteil bestehen.

Nach der Erarbeitung der sporttheoretischen Grundlagen werden die theoretischen Inhalte auch in Form von Präsentationen und Kurzreferaten behandelt, um das durch PowerPoint gestützte Präsentieren und das freie Sprechen vor der Gruppe einzuüben.
In der Praxis dieses Kurses geht es darum, die eigene Fitness und Koordination zu verbessern, neue Techniken im Badminton und in der Leichtathletik (z.B. Aufschlagtechniken/ Drop/ Überkopf-Clear, Hochsprung, Kugelstoßen, etc.) zu erlernen und die eigenen technischen Fertigkeiten zu verbessern.
Es wird explizit darauf hingewiesen, dass **die großen Sportspiele (Basketball/Handball/ Volleyball und Fußball) in diesem Kurs nicht behandelt werden!!!**
<u>Voraussetzung</u>: Sportnote 1 oder 2 im 2. HJ der 7. Klasse und dem 1. HJ der 8. Klasse
<u>Inhalt</u>: Sportpraxis und Sporttheorie

Praxis

Leichtathletik

	• Erlernen von mind. zwei neuen Technikdisziplinen (Tiefstart/ Kugelstoßen/ Hochsprung oder Speerwurf) • Verbesserung der eigenen Koordination • Verbesserung der eigenen Ausdauer **Badminton** • Schlagtechniken erlernen und verbessern (Aufschläge/ Überkopf-Clear/ Drop etc.) • Schlagkombinationen nach Vorgabe spielen • Schläge im freien Spiel gezielt anwenden **Fitness** **Kleine Spiele**
Praxisüberprüfung als besondere Fachprüfung	• Neu erlernte Techniken werden überprüft (Leichtathletik/ Badminton) • Steigerung der individuellen Ausdauerleistung (in Form von Test 800m, Coopertest o.ä.) • Bewertung der absoluten Leistung (Leichtathletik) • Bewertung einer vorgegebenen Schlagkombination
Theorie	• sportbiologische Grundlagen (Aufbau des Bewegungsapparates/ Gelenktypen/ Aufbau eines Gelenkes/ wichtige Muskelgruppen/ Herz-Kreislaufsystem und Lunge) • Was sind konditionelle und koordinative Fähigkeiten (Kraft/Ausdauer/Schnelligkeit und Beweglichkeit) • Sportartspezifische Anforderungsprofile (z.B. im Vergleich Badminton/ eine ausgewählte Leichtathletische Disziplin) • Regelkunde (Badminton/disziplinspezifisch in der Leichtathletik
Theorieüberprüfung als besondere Fachprüfung	eine pro Halbjahr: mit folgenden Möglichkeiten - als kurzer schriftlicher Test (ca. 30min), - als vorbereitete Präsentation (PowerPoint) - als Kurzreferat