



Intensivklasse an der Geschwister-Scholl-Schule. Foto: Dirk Höflich

## Vom Hauptschulabschluss bis zum Abitur: Vielfältige Perspektiven eröffnen

#### EIN GESAMTSCHULISCHES DAZ-KONZEPT

FACHTAGUNG KMK - PAD BONN, 24. MAI 2016

GESCHWISTER-SCHOLL-SCHULE, BENSHEIM
DR. POLICHRONIA THOMOGLOU

## Gliederung





- Die Schule
- DaZ-Bereich
- Sprachförderung
- Gesamtschulisches DaZ-Konzept
- Fazit



## Die Schule



# DATEN BESONDERHEITEN DER SCHULE KOOPERATIONEN

ANTEIL DER DAZ-SCHÜLER/INNEN IN DEN SCHULFORMEN

#### Daten



- 5
- Kooperative Gesamtschule mit gymnasialer Oberstufe & Ganztagesschule
- ca. 1700 Schüler
- ca. 160 Lehrkräfte
- Migrantenanteil: ca. 20%
- DaZ-Intensivbereich: 64
   Schülerinnen und Schüler



#### Besonderheiten der Schule





- Drei Schulformen drei Abschlüsse
- Ganztagsangebot der Schule
- DaZ-Bereich als Querschnittsaufgabe:
- 1 integraler Bestandteil der Schulgemeinde und eine schulzweigübergreifende Aufgabe
- 2 selbständige Organisationseinheit:

die Gestaltung von Integrationsprozessen und der interkulturellen Schulentwicklung werden vom DaZ-Bereich vertreten und mit anderen Maßnahmen der Schule abgestimmt

### Kooperationen



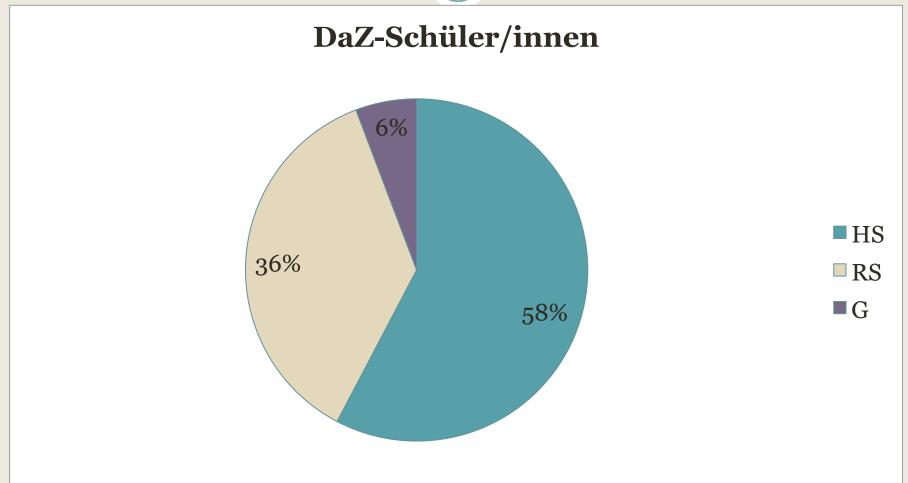
- 7
- Integrationslotsen der Stadt Bensheim
- Berufliche Schulen
- Bildungsträger Übergang älterer Jugendlicher in berufsbildende Maßnahmen
- Active Learning

#### Anteil der DaZ-Schüler/innen in den Schulformen

GESCHWISTER SCHOLL SCHULE

in der Hospitationsphase im Schuljahr 2015/2016







## DaZ-Bereich



#### ZIELE MASSNAHMEN

#### Ziele und Maßnahmen





#### ZIELE

- Erhöhung bzw. Verbesserung der Bildungschancen bei Schüler/innen nicht deutscher Herkunft
- Gestaltung von Integrationsprozessen
- Systematische Interkulturelle Schulentwicklung
- Verankerung durchgängiger Sprachbildung

#### **MASSNAHMEN**

- Intensive Sprachförderung im DaZ-Bereich
- Sprachförderung in der Regelbeschulung – Durchgängige Sprachbildung
- Gesamtschulisches Konzept
- Verankerung im Schulprogramm
- Pädagogischer Tag
- Fortbildung

## Verankerung im Schulprogramm





## DaZ als Querschnittsaufgabe: zur Etablierung der innerschulischen Kooperation und gegenseitige Verständigung:

- Entwicklung eines systematischen Vorgehens, Erstellung von Handreichung für Kolleg/innen
- Einberufung Runder Tische als Plattform des Austausches zum Thema DaZ
- Ermittlung des Fortbildungsbedarfs, Einsatz von fortgebildeten Kolleginnen und Kollegen als Multiplikatorinnen und Multiplikatoren
- Schwerpunktesetzung in Curricula und Schulprogramm



## Sprachförderung



#### SPRACHFÖRDERMASSNAHMEN SPRACHFÖRDERKONZEPT UNTERSTÜTZUNGSSYSTEME

## Sprachfördermaßnahmen



#### Intensivklasse

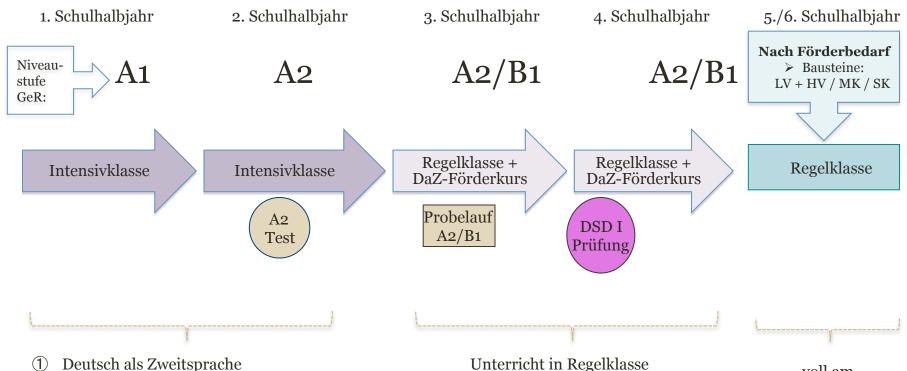
- eigenständige Klasse
- 16 Schüler/innen
- 22 Wochenstunden
- i. d .R 1 Schuljahr Verweildauer
- Hospitation in der Regelklasse

#### Regelklasse & DaZ-Förderkurse

- DaZ-Förderkurse auf WPU-Leiste
- Jahrgangsbezogen

## Sprachförderkonzept

#### DaZ-Konzeption für Intensivmaßnahmen: Ziel B1/DSD I



- Deutsch als Zweitsprache
- Fachunterricht
- AG's und Projekte
- Regelunterricht in musisch-ästhetischen Fächern und Sport
- Ganztagsangebote

DaZ-Förderkurse: DaZ (B1) DaZ im Fach

voll am Regelunterricht Bei Bedarf additive DaZ-Förderung: DaZ DaZ im Fach

## Sprachförderkonzept weitere Elemente



15

- Individuelle Betreuung der DaZ-Schüler
- Portfolioarbeit
- Erstellung von Schülerprofilen
- Erstellung von DaZ-Förderplänen
- Entwicklung und Durchführung von Diagnostikverfahren
- Entwicklung von Kriterien f
  ür die Benotung
- Gestaltung und Organisation von Förderkursen

## Unterstützungssysteme





#### **DaZ-Förderkurse:**

- DaZ-Förderkurse für das Erreichen des Hauptschul- und des Realschulabschlusses
- DaZ-Förderkurse in der gymnasialen Oberstufe

#### Fremdsprachenkonzept:

- Möglichkeit mit einer neuen Fremdsprache in den Jahrgangsstufen 7 und 9 und der Orientierungsphase der gymnasialen Oberstufe zu beginnen
- Anerkennung einer bereits erworbenen Sprachfähigkeit jenseits des Deutschen als 2. Fremdsprache neben Englisch
- Das dient neben der Integration von DaZ-Schüler/innen auch dazu, insgesamt eine Kultur der Mehrsprachigkeit zu etablieren
- Förderung vom Herkunftssprachlichen Unterricht



## Gesamtschulisches DaZ-Konzept



## ERSTINTEGRATIONSMABNAHMEN - TEIL DES GESAMTKONZEPTES GESTALTUNG VON INTEGRATIONSPROZESSEN

## Erstintegrationsmaßnahmen Teil des Gesamtkonzeptes



- Die Intensivklassen sind Erstintegrationsmaßnahmen
- Als Erstintegrationsmaßnahmen sind Teil der Inklusion mit dem Ziel Überleitung in die Regelklasse und Integration in die Schulgemeinschaft
- Sie sollen als Zwischenschritt gesehen werden und nicht isoliert vom gesamtschulischen DaZ-Konzept

## Gestaltung von Integrationsprozessen



- (19)
- Aktive Beteiligung an schulischen Angeboten
- Teilnahme an Ganztagesangebote der Schule AGs
- Teilnahme an theaterpädagogischen Kursen
- Bildungspartnerschaften mit Schüler/innen der Oberstufe
- Schülerpatenschaften mit Schüler/innen der Regelklasse
- Elternpatenschaften
- Beratung und Unterstützung bei alltäglichen Problemen
- Vernetzung mit außerschulischen Institutionen

## FAZIT



# INTENSIVE SPRACHARBEIT DURCHGÄNGIGE SPRACHBILDUNG GESAMTSCHULISCHES DAZ-KONZEPT DAZ ALS QUERSCHNITTSAUFGABE

## Danke!

## ES GIBT NUR EINS, WAS AUF DAUER TEURER IST ALS BILDUNG, KEINE BILDUNG

JOHN F. KENNEDY



#### **Kontakt**

http://www.gss-bensheim.de
Polichronia.thomoglou@kreis-bergstrasse.de
Geschwister-Scholl-Schule, Eifelstr. 39-43, 64625 Bensheim