GESCHWISTER SCHOLL SCHULE

LRS-Förderung:

Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten: Wie gehen wir darauf ein ?

1.Erste allgemeine Informationen geben wir alljährlich an unserem **Tag der Offenen Tür**.

2.LRS-Status in der **4. Klasse** laut Zeugnis ? Wir übernehmen diesen sofort. Dennoch beziehen wir auch diese Kinder in das allgemeine Feststellungsverfahren ein.

3.Auf dem ersten **Klassenelternabend** informieren die Klassenleitungen (evtl. auch die Förderkursleitungen) über die LRS-Förderung. Darüberhinaus bieten wir am 02.12.08 einen **allgemeinen Elternabend zu LRS** für alle betroffenen Eltern an.

4.Alle Kinder der **5. Klassen** schreiben **einheitliche Diktate**, die mit „Plus", „Mittel", „Minus" bewertet werden. So erhalten wir einen Klassen- und Jahrgangsvergleich und eine wichtige Grundlage für die Einstufung.

5.Bis zur entscheidenden Konferenz am **1. Oktober** sollten alle 5. Klassen eine **Deutsch- und eine Englischarbeit** geschrieben haben, die wir ebenfalls heranziehen.

6.Auf der Grundlage ihrer Beobachtungen bzw. bei Notenschutz im Zeugnis Klasse 4 (siehe oben) nominieren die **Deutschlehrkräfte** in Absprache mit dem Klassenteam zunächst **vorläufig** die Teilnehmerinnen und Teilnehmer am **Förderkurs.** Dieser beginnt **in der dritten Schulwoche.**

7.In der letzten Septemberwoche, also kurz vor den Herbstferien, führen die Deutsch-Lehrkräfte bei allen Kindern einen genormten **Test** durch (HSP 4/5).

Die **Klassenkonferenz am 1.10.** beschließt dann über **LRS-Status (Notenschutz**) bzw. **Nachteilsausgleich** und Teilnahme am **Förderkurs** sowie über das individuelle **Förderkonzept**. Außerschulische **Gutachten** beziehen wir ein.

8.Auf der Zeugniskonferenz zum Schuljahres**halbjahr** beraten wir über **Verlängerung bzw. Aufhebung** der Fördermaßnahmen und schreiben den Förderplan fort.

9.Wenn in den höheren Klassen kein Förderkurs mehr stattfinden kann, vereinbaren Deutschlehrkräfte, Eltern und die betreffenden Schülerinnen und Schüler jeweils, wie die **individuelle Förderung** aussehen soll. Neben Computerprogrammen empfehlen wir als (relativ preiswertes) **Übungsmaterial** z.B.:

A.B. Jacobs: Abschreiben erwünscht, für Kl. 7/8 bzw. Kl. 9/10 ; Cornelsen

A. Neubauer: LRS ? Ein Trainingsprogramm für die Sekundarstufe (Kl. 7–10). AOL- Vlg.

Privat organisierte Förderung ist ggfls. Im Förderplan zu vermerken.

10.Im **Abschlusszeugnis, bei den Haupt- und Realschul-Abschlussprüfungen** sowie ab **Klasse 11** sind Nachteilsausgleich und Notenschutz **auf individuellen Antrag** dann möglich, wenn vorherige Förderung aus Förderplänen in der Akte ersichtlich ist.

LRS-Koordination: Elke Kindinger und Eva Petermann

Schuljahr 2008/2009